

КАКО МОЖЕМО ДА УЧИМО

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- учење у школи
- онлајн учење

» Испричај шта раде ученици на приказаној слици.



Ово је традиционална настава у школи. Ученици долазе у школу, слушају учитеља/учитељицу и активно учествују у раду: пишу, читају, одговарају на питања, цртају и слично.

» Који начин учења је приказан на овој слици?

» Да ли си ти имао/имала прилику да учиш на овај начин?

» Како ти се допада овакав начин учења?

» Погледај шта ти је све потребно за онлајн учење.



Ово је учење на даљину или онлајн учење. Хајде да сазнамо више о овом начину учења.



Један дигитални уређај и интернет



Стони рачунар



Лаптоп



Таблет



Мобилни телефон

Можеш користити спољне додатке за дигиталне уређаје:



Камера



Графичка табла



VR наочаре
(виртуелне наочаре)



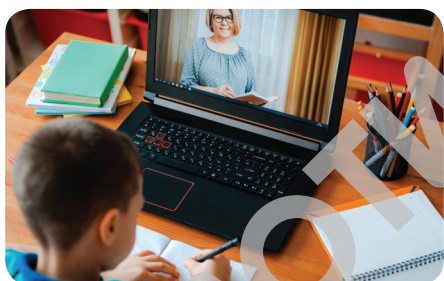
Слушалице



Микрофон

У онлајн учењу информације и упутства прослеђују се коришћењем дигиталних уређаја и интернета.

Онлајн учење представља помоћ учењу код куће. Омогућава ти да будеш у контакту са учитељем/учитељицом и када ниси у школи.



Учиш према упутствима учитеља/учитељице путем текста, анимација, аудио и видео приказа, фотографија, задатака за увежбавање наученог, тестова и слично.

Можеш да пратиш предавања са било ког места, путем било ког дигиталног уређаја, уживо или гледајући снимак. Предност гледања снимка је у томе што снимак можеш паузирати или вратити, по потреби.



САД ЗНАМ

Помоћу онлајн учења, информације и упутства се прослеђују коришћењем дигиталних уређаја и интернета. Представља подршку учењу код куће, јер ти омогућава да будеш у контакту са учитељем/учитељицом и када ниси у школи.

ПИТАЊА

1. Зашто се каже да је онлајн учење допуна традиционалном учењу у школи?
2. Каква је улога онлајн учења?



ВЕЖБАЈ

- » Запиши које дигиталне уређаје и додатке користиш за онлајн наставу код куће.





ЗАДАЦИ

1. Који начини учења су приказани на сликама?



2. Шта све може да се користи за онлајн учење? Повежи уређаје са сликом у средини на којој дечак учи онлајн.



ПРАВИЛНО КОРИСТИМО ЛИЧНЕ ПОДАТКЕ

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- лични подаци
- безбедност на интернету

Интернет и дигиталне уређаје треба да користиш у присуству одраслих. Тада можеш да упознајеш и нове људе. То је добро, али треба да знаш да нису сви добронамерни. Мораш водити рачуна када дајеш своје личне податке.



» Обој кружић зеленом бојом у случајевима када смеш да даш личне податке, а црвеном када не треба да их откријеш.

Вуле је играо игрицу на таблети. Кад је завршио, требало је да напише име и презиме, адресу становања и датум рођења.

Лозинке које Вулкана и Вуле користе да отворе дигиталне уџбенике знају само они и њихови родитељи.

Вуле је послао Вулканину фотографију свом другу без њеног знања.

Вулканина мама је претходне недеље уписала своју млађу ћерку у школу. Дала је секретару своје и ћеркине личне податке.

Вулетов тата је отворио нови рачун у банци и дао је све потребне личне податке.

Вулкану је назвао неко непознат и тражио да му издиктира број телефона и адресу становања.

Као што видиш, личне податке никад не треба да дајеш непознатим особама. Можеш их саопштити учитељу/учитељици, свом лекару, тренеру у клубу или другим особама од поверења.

Да бисмо се заштитили од неовлашћеног приступа личним подацима, користимо лозинку. Постоје савети како направити јаку, добру лозинку. То подразумева употребу најмање осам знакова, комбинацију великих и малих слова, бројева и симбола (пример: pKa+5281@).



Када неко случајно гази по неутабаном снегу, остају трагови које сви могу да виде.

Слично се дешава са твојим објавама на интернету. Све што објавиш на интернету, остаје тамо заувек. Све интернет странице које посетиш такође остају упамћене као дигитални траг.

На интернету можеш наићи на особе или ситуације које нису пријатељске: на увредљиву поруку, претећи садржај, непримерену фотографију или видео (туча, крађа и слично). Немој се упуштати у расправе, већ се одмах обрати одраслој особи за помоћ.



Уколико приметиш лоше, претеће поруке, фотографије или видео-снимке, немој их брисати, већ пријави одраслој особи од поверења.

САД ЗНАМ

Увек одговорно користи интернет и дигиталне уређаје:

- личне податке не откривај непознатим особама и заштити их јаком лозинком;
- не реагуј на претеће и увредљиве поруке, већ о томе обавести родитеље/старатеље или особу од поверења.

ПИТАЊА

1. Које смеш а коме не смеш дати личне податке?
2. Како ћеш правилно поступити кад видиш увредљиву или претећу поруку?
3. Зашто је важно да креирамо јаку лозинку?



ВЕЖБАЈ

Организуј са својим другарима из одељења драматизације ситуација:

- » у којима никако не треба давати личне податке;
- » у којима можеш давати личне податке;
- » са учитељем/учитељицом направи слике које описују могућности које доноси комуникација на интернету, али и опасности које вребају уколико се комуникацији не приступи на одговоран начин; креиране слике постави на школски сајт.



ЗАДАЦИ

У следећим задацима прати објашњења за њихово решавање, дато као упутство, алгоритам.

1. Реши ребусе:



2. Прецртај оно што не спада у личне податке.

- Име и презиме
- Боја косе
- Број телефона
- Лична фотографија
- Омиљена боја
- Омиљена играчка

3. У табели са словима пронађи и прецртај наведене речи које се односе на личне податке.

А	Д	Р	Е	С	А	Б
У	А	Р	З	П	Ј	Р
О	Т	П	Б	Е	И	О
П	У	Р	К	Л	Ф	Ј
И	М	Е	Г	О	А	Т
Л	Р	З	Х	К	Р	Е
М	О	И	С	Ш	Г	Л
Б	Ђ	М	Д	В	О	Е
Ф	Е	Е	Ф	И	Т	Ф
Л	Њ	Е	Д	З	О	О
У	А	Љ	А	А	Ф	Н
Л	О	З	И	Н	К	А

број телефона
лозинка
назив школе
име

презиме
фотографија
датум рођења
адреса

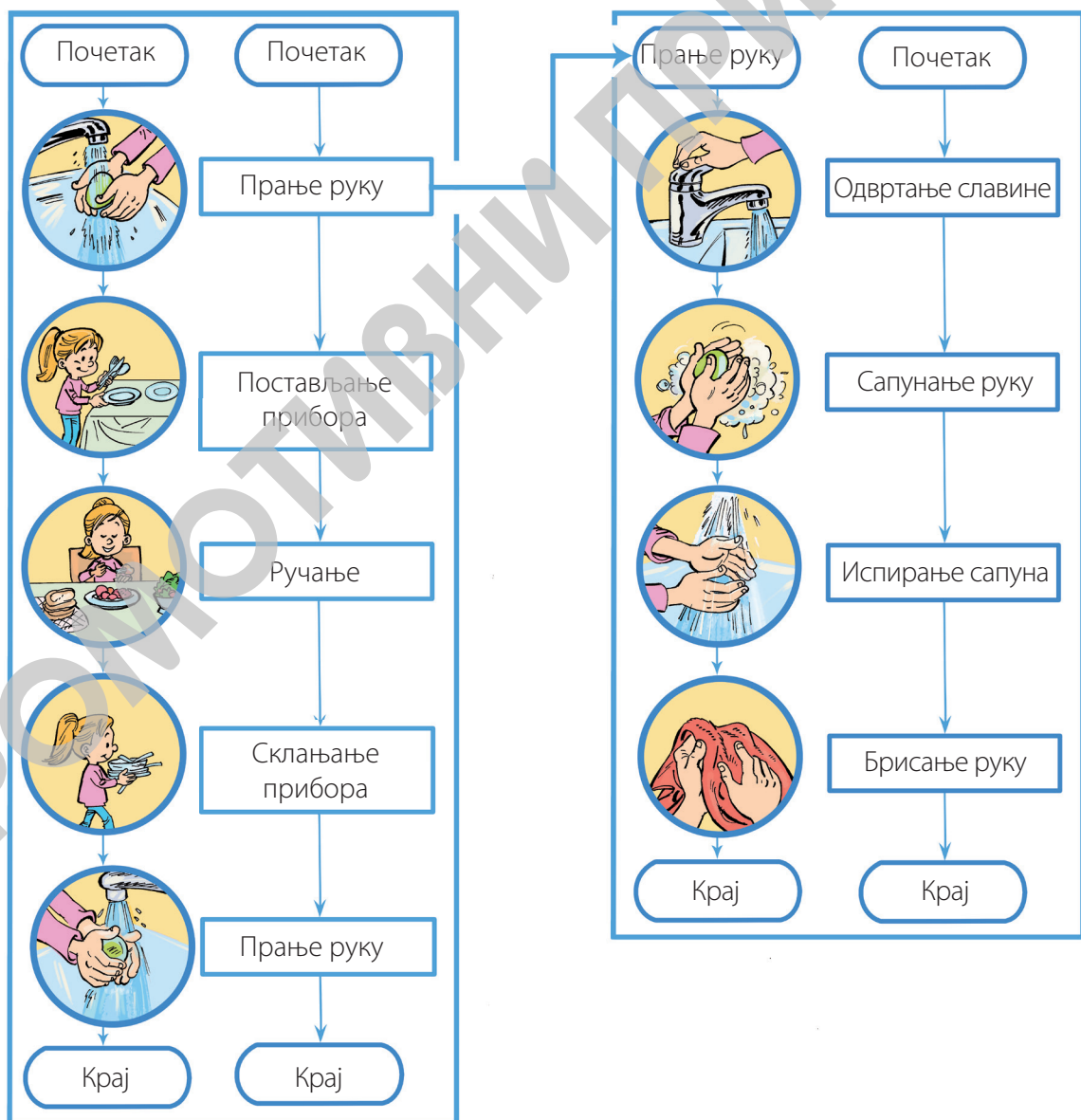
АЛГОРИТАМ

КЉУЧНЕ РЕЧИ

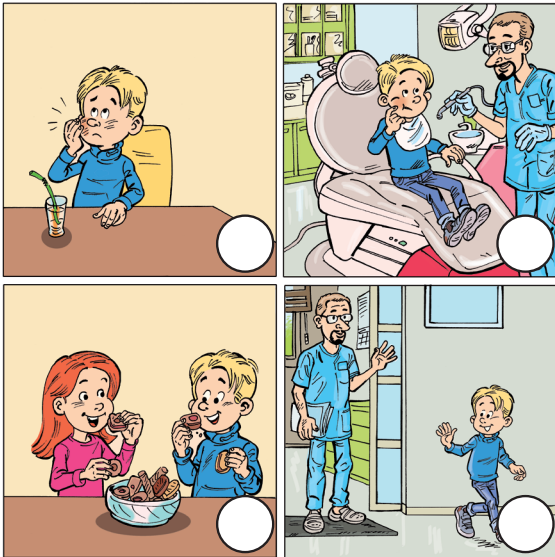
- решавање проблема
- алгоритам

У првом разреду учило се о алгоритму. Алгоритам је упутство у којем се корак по корак приказује како се решава неки задатак или проблем.

На слици са леве стране налази се алгоритам „Ручање”. Кораци тог алгоритма се могу раставити на мање целине. Тиме се задаци поједностављују како би се лакше решили. Пример таквог растављања дат је на слици са десне стране, и то је алгоритам „Прање руку”.



Напиши алгоритам на основу приче дате у сликама. Прво у беле кружиће упиши редни број корака како би се прича одвијала у исправном редоследу. После тога својим речима напиши називе корака приче у правоугаонике алгоритма.



» Да ли у овом алгоритму постоји могућност измене редоследа корака? Зашто?

У алгоритму се некад може мењати редослед корака, а некад не. Када се одреди редослед корака за решење неког проблема, тада се они извршавају по том редоследу.

Вулкана треба да дође до лопте користећи понуђене стрелице. Постоји више путања. Стрелице уцртај директно на цртежу бојама по избору, али за сваку путању користи другу боју. Поред слике напиши редослед стрелица за три решења задатка, као алгоритам.



Решење 1:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Решење 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

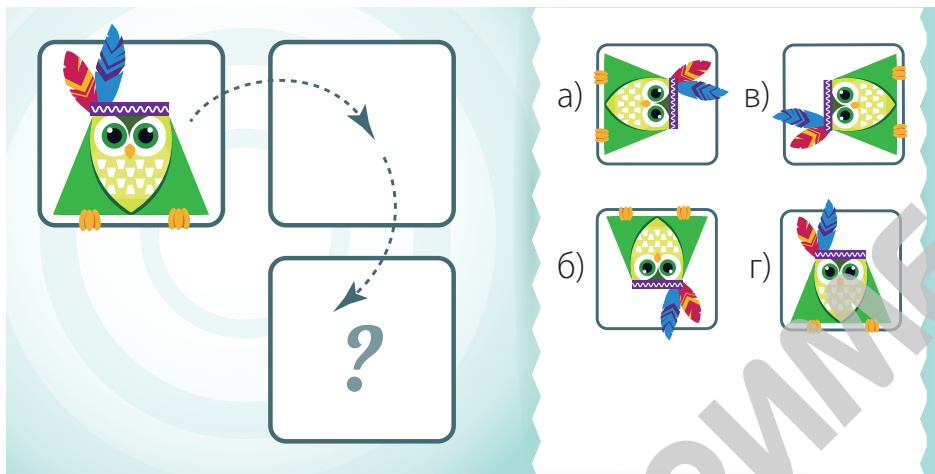
Решење 3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

» Из колико корака се састоји најкраћи пут као решење алгоритма?

Уколико постоји више решења алгоритма, увек треба користити оно које се састоји од најмање корака.

Помози Вулкани да нађе положај у ком се налази њен другар сова на месту знака питања. Прати путању како се окретао. Заокружи положај сове који представља решење задатка.



САД ЗНАМ

Алгоритам је списак корака који се извршавају редом, корак по корак, како би се решио неки задатак, проблем.

Када се одреди редослед корака за решење неког проблема, тада се они извршавају по том редоследу.

Уколико постоји више решења алгоритма, увек треба користити оно које се састоји од најмање корака.

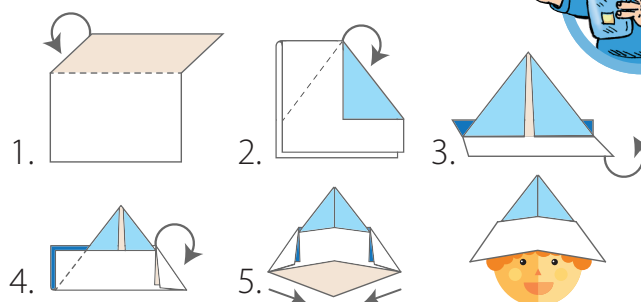
ПИТАЊА



1. Уколико алгоритам има више решења, које треба користити?
2. Објасни покретима руке у ваздуху алгоритам/упутство за писање латиничног и ћириличног великог слова Х. Из колико корака се састоји упутство, алгоритам, за писање тог слова једним и другим писмом?
3. Објасни својим речима како се припремаш за онлајн наставу, корак по корак.

ВЕЖБАЈ

» Код куће направи капу као што је приказано на слици испод. Узми лист из блока за цртање и прати алгоритам/упутство за израду капе. У школи објасни како је протекла израда капе.





ЗАДАЦИ

У следећим задацима прати објашњења за њихово решавање, дато као упутство/алгоритам.

1. Повежи различитим бојама припадајуће половине цртежа сова како би чиниле једну целину. Испод слике напиши оловком решења за овај задатак као што је започето.

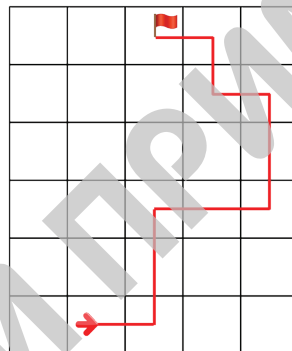


Решење:

1 – ___; 2 – ___; 3 – 7;

4 – ___; 5 – ___; 6 – ___.

2. Откриј загонетну реч пратећи алгоритам са леве стране (од старта до заставице) и уцртај кораке са десне стране.



А	П	Е	Њ	Ж
Д	С	Ш	А	Н
Ч	М	Љ	Г	З
Б	Џ	К	А	Н
Л	Ђ	Л	Р	З
О	В	У	И	Т

3. Зека треба што брже да дође до корпе са јајима. Успут мора покупити шарена јаја по редоследу који је дат у горњем делу слике. Обој пут до корпе црвеном бојом.

